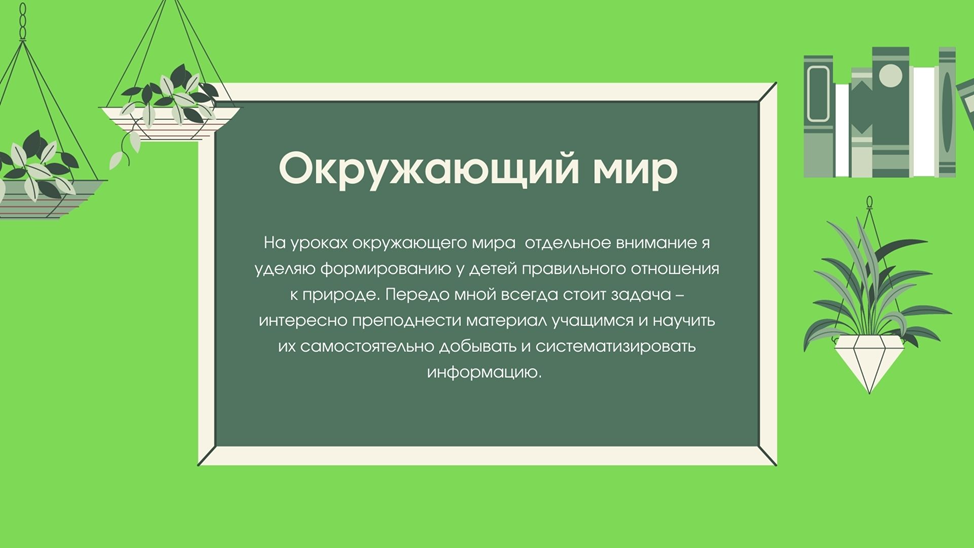
**Лэпбук как инструмент подачи учебного материала**

Экологическое воспитание — формирование у человека сознательного восприятия окружающей природной среды, убежденности в необходимости бережного отношения к природе, разумного использования ее богатств, естественных ресурсов.



Главная цель экологического воспитания как средства развития детей младшего школьного возраста — формирование начал экологической культуры: правильного отношения ребенка к природе его окружающей, к себе и людям как к части природы, к вещам и материалам природного происхождения.

Моя цель, как учителя начальных классов, сформировать у ребят правильное отношение к природе. Делаю это на уроках литературного чтения, технологии, изобразительного искусства. Но особое место занимают уроки окружающего мира. Это уроки, где теория тесно связана с практикой.



Огромное воспитательное значение имеет акция по изучению и спасению птиц. Эта тема заинтересовала меня, когда мы вместе с ребятами стали изучать виды птиц, гнездящихся на заболоченных водоемах нашего района в городе Иркутске. Это уникальное место называется заповедник «Птичья гавань». Сначала мы изучили теорию, познакомились с особенностями пернатых, а затем перешли к практике. Ученики выступали с проектами о птицах на различных конкурсах и конференциях. В прошлом году занимались проектной деятельностью о зимующих птицах. Делали для птиц кормушки из материалов, которые уже не пригодны к использованию (продляя жизнь мусорным отходам). Так пришла идея организовать акцию «Синичкин день» среди ребят моих классов. Нам активно помогали родители.





Для систематизации учебного материала и интересной подачи его детям я нашла полезный инструмент –лэпбук.Лепбук – это самодельная интерактивная папка с кармашками, окошками, вкладками и подвижными деталями, в которую помещены материалы на одну тему. Этот инструмент можно использовать на любом уроке. Лэпбук помогает учителю научить учащихся самостоятельно добывать и систематизировать информацию. Это отличный способ закрепить определенную тему со школьниками, осмыслить содержание книги, провести исследовательскую работу, в процессе которой ребенок участвует в поиске, анализе и сортировке информации.



Зачем нужен лэпбук?

1. Он помогает ребенку организовать изучение информации по определенной теме и лучше понять и запомнить материал.
2. Это отличный способ для повторения пройденного. В любое удобное время ребенок просто открывает лэпбук и с радостью повторяет пройденное, рассматривая сделанную своими же руками книжку.
3. Ребенок научится самостоятельно собирать и организовывать информацию – хорошая подготовка к написанию рефератов и курсовых.
4. Создание лепбука является одним из видов совместной деятельности учащихся, что способствует сплочению детей и улучшению навыков работы в команде.

Следует отметить две существенных особенности лепбука:

*Интерактивность*. Ребёнок взаимодействует с папкой, а не просто рассматривает её. Действенное участие намного увеличивает интерес к материалу. Особенно важно это для детей-кинестетиков (с преобладанием осязания как средства познания окружающего мира), ведь не секрет, что в современном образовательном процессе преобладают наглядные методы (демонстрация иллюстраций, видео и слайдов), а также использование музыки, аудиозаписей.

*Тематичность*. Собрать в небольшой папке информацию по разным темам сложно, детям будет трудно усвоить и понять её, поэтому лэпбуки обычно посвящают одной теме, к примеру, «Осень», «Птицы», «Семья».

Из чего состоит лэпбук?

Лэпбук состоит из основы, в которую вклеиваются кармашки, книжки-раскладушки, окошки и другие материалы.

С чего начать создание лэпбука?

1.Определитесь с темой будущего лэпбука. Тема может быть любая - вулканы, насекомые, планеты, композиторы, художники, фильмы, страны, исторические события.

2.После определения темы, составьте план (схему) будущего лэпбука, т.е. какие подтемы вы хотите раскрыть – это и будет содержание наших мини - книжечек.

3. Для каждой темы подобрать подходящий формат оформления – конверт, вкладыш, кармашек, карточки, картинки.

4. Определитесь с наполнением подтем. Сбор информации по выбранным подтемам.

5. Приступите к изготовлению лепбука.



Ничто так не обогащает человека, как общение с природой. *В.А.****Сухомлинский отмечал***, что сама природа не **воспитывает, воспитывает** только активное взаимодействие с ней. Чтобы ребенок научился понимать природу, чувствовать ее красоту, читать ее язык, беречь ее богатство, нужно прививать ему эти чувства с раннего возраста.